

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(9 КЛАСС)
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (9 класс) МБОУ СОШ с. Сокол Долинского района Сахалинской области обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г № 1089, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и направления внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план основного общего образования (9 класс) разработан на основе следующих нормативных документов федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2011 №19676);

Структура и содержание учебного плана

Учебный план для 9 класса реализует образовательную программу основного общего образования и включает следующие компоненты: **федеральный, региональный, образовательного учреждения.**

Федеральный компонент представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

Филология - русский язык, литература, английский язык;

Математика и информатика – математика, информатика и ИКТ;

Общественно-научные предметы - история, обществознание, география;

Естественно - научные предметы - физика, химия, биология;

Искусство – музыка, изобразительное искусство;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - физическая культура.

Учебный предмет «Математика» в 9 классе содержит две содержательные линии «Алгебра» и «Геометрия», которые изучаются синхронно - параллельно.

Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделенных на их изучение представлены в таблице.

Компонент образовательного учреждения реализуется следующим образом:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части БУП федерального компонента:

- с целью обеспечения качественного прохождения образовательной программы по курсу «Русский язык» в 9 а, 9 б (1 час в неделю, 33 часа в год);

- с целью обеспечения качественного прохождения образовательной программы и качественной подготовки учащихся к ОГЭ по курсу «Обществознание» в 9а, 9 б (1 час в неделю, 33 часа в год).

2. На организацию индивидуально-групповых занятий по развитию познавательных интересов:

- с целью формирования более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях и закономерностях в 9а и 9 б класса – факультатив **«Человек и общество»**;

- с целью развития коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности в 9 б классе – факультатив **«Практикум английского языка»**;

- с целью обобщения и систематизации знаний в области географии, развития общих интеллектуальных умений, навыков применения знаний в нестандартных, творческих заданиях в 9 а, 9 б классах – факультатив **«География в вопросах и ответах»**.

- с целью повышения орфографической и пунктуационной грамотности и развития связной речи в 9 а и 9 б классах – факультатив **«Вопросы грамматики и развития речи»**

3. На введение курсов по выбору (9а, 9 б классы, 1 час в неделю. 33 часа в год):

- с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА в 9 классе по математике в 9 а и 9 б классах – курс **«Способы решения избранных задач по математике»** (22 часа в год)

- с целью знакомства учащихся с основами знаний о брачно-семейных отношениях, формирования идеала семьи, умения выстраивать внутрисемейные отношения в 9а, 9 б классах – курс **«Этика семейных отношений»** (11 часов в год).

**Учебный план
основного общего образования (9 класс)
2018-2019 учебный год
(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		9 а	9 б	Всего
Федеральный компонент				
Филология	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика и ИКТ	2	2	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно - научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
ИТОГО		30	30	60
Компонент образовательного учреждения при 6-ти дневной учебной неделе				
		6	6	12
1. Организация групповых занятий по развитию познавательных интересов				
География в вопросах и ответах		1	1	2
Практикум английского языка			1	1
Вопросы грамматики и развития речи		1	1	2
Человек и общество		1	1	2
3. Курсы по выбору				
		1	1	2
ИТОГО		4	5	9
Недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (не более 36 часов)		34	35	69

**Курсы по выбору
2018-2019 учебный год
9 а, 9 б классы**

№	Название курса	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов	
			9 а	9 б
1.	Способы решения избранных задач по математике	Семайкина Г. Г	22	22
2.	Этика семейных отношений	Филонова Е. А.	11	11
Всего			33	33

**Учебный план (годовой)
 основного общего образования (8, 9 классы)
 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		8 а	8 б	9 а	9 б	Всего
Федеральный компонент						
Филология	Русский язык	102	102	66	66	336
	Литература	68	68	99	99	334
	Английский язык	102	102	99	99	402
Математика и информатика	Математика	170	170	165	165	670
	Информатика и ИКТ	34	34	66	66	200
Общественно-научные предметы	История	68	68	66	66	268
	Обществознание	34	34	33	33	134
	География	68	68	66	66	268
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	66	66	268
	Химия	68	68	66	66	268
	Биология	68	68	66	66	268
Искусство	Музыка	17	17	16,5	16,5	67
	Изобразительное искусство	17	17	16,5	16,5	67
Технология	Технология	34	34			68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34			68
	Физическая культура	102	102	99	99	402
	ИТОГО	1054	1054	990	990	4088
Компонент образовательного учреждения при 6-ти дневной учебной неделе						
		136	136	165	165	602
1. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов федерального компонента						
Русский язык		34	34	33	33	134
Обществознание				33	33	66
2. Организация групповых занятий по развитию познавательных интересов						
3. Курсы по выбору (приложение № 1)						
				33	33	66
	ИТОГО	136	136	165	165	602
Годовая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		1190	1190	1122	1122	4624

Утверждаю
Директор

которые распределяются по темам следующим образом:

Повторение. 2 ч.

Раздел. Рациональные дроби. 6 ч.

Рациональные выражения. 1 ч.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. 1 ч.

Деление дробей. 1 ч.

Преобразование рациональных выражений. 1 ч.

Решение задач на тему: «Преобразование рациональных выражений». 2 ч.

Раздел. Четырехугольники. 3 ч.

Решение задач на вычисление площадей. 3ч.

Раздел. Квадратные корни. 4 ч.

Рациональные и иррациональные числа. 1 ч.

Уравнение $x^2 = a$. 1 ч.

Решение задач на тему: «Свойства квадратного арифметического корня». 1 ч.

Решение задач на тему: «Применение свойств квадратного корня». 1 ч.

Раздел. Площадь. 3 ч.

Решение задач. 3 ч.

Раздел. Квадратные уравнения. 3 ч.

Графический способ решения уравнений. 1 ч.

Решение задач с помощью квадратных уравнений. 1 ч.

Решение задач по теме «Квадратные уравнения. Дробные рациональные уравнения». 1 ч.

Раздел. Подобные треугольники. 3 ч.

Решение задач. 3 ч.

Раздел. Неравенства. 1ч.

Сложение и умножение числовых неравенств. 1 ч.

Раздел. Окружность. 3 ч.

Решение задач по теме «Окружность». 3 ч.

Раздел. Повторение. 6 ч.

Дробно-рациональные уравнения. 1 ч.

Решение текстовых задач. 1 ч.

Неравенства. 1 ч.

Системы линейных неравенств. 1 ч.

Подобные треугольники. 1 ч.

Окружность. 1 ч.

Введение 1 часа в неделю используется для более углубленного изучения тем:

Сложносочиненные предложения - 6 часов

Сложноподчиненные предложения - 12 часов (11 часов в 9 классе)

Бессоюзные сложные предложения - 6 часов

Сложные предложения с разными видами связи - 7 часов

Систематизация изученного материала по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи - 3 часа

Всего -34 (33 в 9 классе) часа.

Введение 1 часа используется для более углубленного изучения тем:

- политические партии и движения в современной России – 3 часа;

- средства массовой информации, влияние СМИ на политическую жизнь общества – 3 часа;

- история происхождения государства и права – 3 часа;

- роль правоохранительных органов в жизни человека, общества, государства – 3 часа;

- история развития Конституции в России – 3 часа;

- быть патриотом – одна из главных обязанностей российского гражданина – 2 часа;

- гражданский кодекс РФ – 4 часа;

- административный кодекс РФ – 4 часа;

- уголовный кодекс РФ – 4 часа;

- социальное государство – 4 часа.

Всего – 33 часа